关于组织申报2020年度混合式教学改革项目的通知

校内各部门：

为持续推进学校教学工作高质量发展，积极探索“互联网+”教学新方式，强化信息技术与课堂教学深度融合的线上、线下混合式教学模式改革。引导学生进行自主式、合作式、探究式学习，有效提升学生学习深度，搭建丰富在线教学资源，切实提高教学水平和人才培养质量。学校决定继续开展“混合式教学”改革项目建设工作,有关事项通知如下:

一、指导思想

强化以“学生为主体、教师为主导”的教学理念，探索信息技术与课堂教学深度融合的线上、线下混合式教学模式改革，鼓励优质教学资源数字化、网络化，强化课堂互动、提高课堂效率。培养学生基于互联网的自主学习能力和创新意识，充分调动学生学习的积极性和主动性，鼓励学生独立思考，最大限度地发挥学生的潜能，不断提高课程教学质量和人才培养质量。

二、建设目标

围绕宁夏职业技术学院人才培养目标，以教学改革项目为驱动，利用互联网背景支持下的教育信息化和教育新技术，结合我校学科特色与优势，在长期教学实践中形成风格独特、教学理念先进、教学效果好的混合式教学课程建设为校本数字化资源，全力打造一批广大师生认可、社会业界认同、在校内外具有一定影

响力和较强示范性的混合式教学课程。

三、建设要求

（一）混合式教学课程应改变传统的知识传授模式，采用课前学习、课堂讨论与课后反思相结合的混合式教学模式。既发挥教师引导、启发、监控教学过程的主导作用，又充分体现学生作为学习过程主体的积极性、主动性与创造性。

（二）混合式教学课程可选用线上优质教学资源共享平台或学校认可的第三方慕课平台上的优质课程资源，教师可结合实际情况自行录制视频，并进行知识点微课、微视频、题库以及其他支撑性教学资源的建设。

（三）混合式教学课程需在宁夏职业技术学院智慧课堂网络教学平台或宁夏职业技术学院超新网络教学平台开展线上、线下教学活动，课程团队需在建设期内分批次在所用教学平台上完成相关资源建设和教学活动设计，不得在建设期满时一次性上传线上教学资源；不在建设期内的课程建设及平台数据视为无效。

（四）混合式教学课程应加强教学团队建设，教学团队应结合探究式、项目式和合作式等教学组织形式开展教学活动和教学研究。

（五）立项的混合式教学课程需实施一轮完整教学实践后方可申请课程验收。

四、申报与立项

（一）建设内容要求

1.申报的混合式教学课程须为我校2020年人才培养方案中开设的课程，原则上应为量大面广的通识课程、专业基础必修课程、专业核心课程和选修课程。课程内容适合采用混合式教学模式，课程改革有一定基础。课程负责人应具有丰富的教学经验、先进的教改理念，课程教学团队人员合理、教学水平高。积极鼓励本校教师与区内外优秀教学名师组成团队进行合作建课。

2.鼓励各类精品课程、精品资源共享课程转型升级为混合式教学课程。

3.校级混合式教学课程项目评审坚持择优立项，宁缺勿滥。各院、系（部）可自行组织学院级混合式教学课程建设。

4.学校鼓励各院、系（部）以专业课建设为突破口，结合本专业课程教学大纲的修订，制定本专业主要课程的混合式教学计划，加强专业课程群的混合式教学模式改革，并积极推进其应用，凸显本专业混合式教学改革的连贯性、系统性，从根本上彻底改变学生的学习行为与习惯，提高教学效果和人才培养质量。

（二）申报条件和程序

1.项目由课程负责人以课程团队为单位申报。团队成员以2-5人为宜，要求结构合理、人员稳定。

2.课程负责人须为我校专（兼）任教师，师德师风良好，热爱教育教学，近三年承担过本次申报建设课程的教学任务，并且建设期间必须继续承担授课任务。能够积极开展教学改革，有较

强的教学设计能力，能够运用理念先进的教学方法和手段组织教学。每位申报教师只能作为1门课程负责人。

3.申报课程须为面向全校全日制高职学生开设的理论课程，要求申报课程建设基础较好，课程资源（PPT、数字化教学资源、作业、测验、讨论、辅助学习资料等）有一定的前期积累。

4.项目经教师个人申报，各教学单位推荐，教务处邀请专家评审通过后，进行立项建设。

5.如出现多人申报同一门课程，建议联合申报，不再重复立项；课程立项后不得随意变更课程名称。

（三）项目建设成果

1.一套教案。根据上述新课程标准制作的能体现混合式教学特点的教案。

2.一套完整的教学评价及统计资料。建设期满，需提供该申报课程阔知智慧课堂“教学统计”数据或超星网络教学平台中“课程统计”所有数据指标1份；教学督导室提供课程评价资料1份。

3.一套改革成效材料。包含2个紧扣混合式教学主题的微课视频、1次个人公开课资料（文字及高清照片）、1次集体备课或教学研讨会、其他教学活动资料（文字及高清照片）等；以及其它可体现改革成效的材料。

4.以上建设内容需在结项时按照上述顺序制定目录，全部胶装成册上报教务处。

（四）项目建设周期及保障

项目建设周期为一年（2021 年度），建设课程应在建设期内稳步实施，超出建设期所提供的课程内容及数据视为无效。学校将根据完成质量高低和实施效果进行经费资助，验收为优秀等次课程每门 10000 元，良好等次课程每门 8000 元，合格等次课程每门 6000 元；未通过评审验收课程不予以经费支持。对于建设完备、育人效果好的课程，自治区级类似相关项目择优推荐。

五、工作要求

（一）请各部门高度重视此项工作，做好动员，要求 45 岁以下（鼓励 45 岁以上）教师按照通知要求，认真准备材料。各部门须认真审核，严格把关，申报人提交材料后，统一汇总（领导签字盖章）上报教务处。

（二）请各部门于 12 月 23 日前将教师申报材料（一式三份）及汇总表（一式一份）纸质稿与电子文档按要求报教务处，逾期不予受理。

联 系 人：邱一宸　刘雅惠子

联系电话：2135057

电子邮箱：312033372@qq.com

附件：1.宁夏职业技术学院混合式教学改革项目立项申请书

2.宁夏职业技术学院混合式教学改革项目立项推荐汇总表

宁夏职业技术学院

2020 年 12 月 7 日

附件 1：

宁夏职业技术学院
——Ningxia Polytechnic

宁夏职业技术学院混合式教学改革项目

立 项 申 请 书

课程名称:_____

课程类型：□公共基础课 □专业课程

开课部门：_____

课程负责人：_____

宁夏职业技术学院教务处制

2020 年 12 月

填 写 说 明

1.立项申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学院应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号宋体，单倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整，但应注意整体美观，便于阅读。

3.表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

4.申报书限用 A4 纸张双面打印填报并左侧装订成册。

一、课程基本情况

<table>
<tr><td colspan="8">1.课程基本信息</td></tr>
<tr><td>课程名称</td><td colspan="3"></td><td>授课学期</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>课程总学时</td><td></td><td>实践课时</td><td></td><td>授课班级</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>使用网络
教学平台</td><td></td><td>使用平台
主要功能</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="8">2.课程团队基本信息</td></tr>
<tr><td rowspan="3">课程负责人</td><td>姓　　名</td><td colspan="2"></td><td>性　　别</td><td></td><td>出生年月</td><td></td></tr>
<tr><td>职称/职务</td><td colspan="2"></td><td>学历学位</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>手　　机</td><td colspan="2"></td><td>电子邮箱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="8">教学团队成员</td><td>姓　名</td><td>性别</td><td>出生年月</td><td>职称/职务</td><td colspan="3">任务及分工</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

二、课程建设基础

1.课程应用基本情况 （本课程开设年限、授课班级、使用平台及主要功能、教学改革情况、课程教学效果等）

2.本课程开展“混合式教学”改革试点所具备的优势 （从课程特点、资源应用、及本课程开展混合式教学的优势等方面进行阐述）

三、混合式教学建设计划

1.混合式教学实施计划表

序号	混合式教学目标	混合式教学应用（教学内容）	教学平台使用（教学方法）	预计教学成效
1				
2				
3				
4				
5				
...				

说明：1.混合式教学目标：描述根据课程专业特点要求，实施混合式教学预期完成的教学目标。

2.混合式教学应用：如何应用混合式的教学手段去解决教学中的重点、难点问题。

3.教学平台使用（教学方法）：描述如何使用教学平台中的信息化手段，如课前讨论、问答方式、考核形式及学生反馈等等。

4.教学成效：描述与课程教学目标对应的具体成效，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。

（**本说明文字提交表格时请删去**）

2.课程建设工作计划和实施步骤

各项建设内容的具体时间安排和详细步骤：（可从教学方法革新，教学能力提升，学生参与度、活跃度、反馈评分，举办公开课，录制微课，形成电子课件，进行教学方法与考试方法改革，开发在线网络教学资源等方面展开）

四、课程建设预期成果

基本要求：（结合本课程教学方法、内容及特点完成：包含“混合式教学”示范课在线资源；体现“混合式教学”教学特点的新课件、新教案；“混合式教学”成功案例、微课视频;集体备课或教学研讨会资料;学生的反馈及感悟;以及可体现改革成效其他材料等。）

特色亮点：（若干质量工程目标：如教材建设、核心期刊教学论文、在线资源建设等。）

五、经费预算

序号	支出科目	额度（元）	主要用途
1			
2			
3			
…			
	合 计（元）		

六、审核及意见

项目承诺	**本人承诺，按项目要求高质量开展混合式教学示范课程建设，按项目计划如期完成各项建设内容。** 项目负责人签字： 年　月　日
所在部门审批意 见	教研室主任：　　院、系（部）负责人签字： （公章） 年　月　日
教务处意 见	（教务处公章） 年　月　日
学校审核意见	负责人签字： 年　月　日

附件 2：

宁夏职业技术学院混合式教学改革项目立项推荐汇总表

所在部门（公章）：　　填表人：　　联系电话：

序号	课程名称	课程类型	课程主持人		联系电话	电子邮箱
			姓名	职称		
1						
2						
…						

备注：“课程类型”请在“专业课”和“基础课”中选择一项填写。

院、系（部）负责人签字 ：

年　　月　　日